Додаток  
до розпорядження Кабінету Міністрів України  
від 25 квітня 2023 р. № 372-р

Звіт Волинської обласної військової адміністрації за ІІІ кв. 2024 р.

ПОКАЗНИКИ   
результативності на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року

| Мета/цілі | Показник | Одиниця вимірювання | Базове значення | Проміжні значення (планові) | | | | | | | Цільове значення (планове) | Джерело даних для проведення моніторингу | Періодичність проведення моніторингу | Відповідальний за виконання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на 1 січня 2023 р. | на 1 квітня 2023 р. | на 1 липня 2023 р. | на 1 жовтня 2023 р. | на 1 січня 2024 р. | на 1 квітня 2024 р. | на 1 липня 2024 р. | на 1 жовтня 2024 р. | на 1 січня 2025 р. |
| Напрям 1. Фізична безбар’єрність | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Забезпечення системами моніторингу і контролю застосування норм і стандартів доступності об’єктів фізичного оточення і транспорту | 5) кількість відповідальних осіб з питань безбар’єрності на рівні місцевого самоврядування (за регіонами) | осіб | 0 | 1 | 1 | 31 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | інформація, отримана від органів державної влади та органів місцевого самоврядування | щокварталу | Волинська обласна державна (військова) адміністрація  органи місцевого самоврядування (за згодою) |
|  | 6) кількість місцевих планів відновлення та розвитку регіонів, що передбачили окремий розділ про створення безбар’єрного простору | одиниць | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | інформація, отримана від органів державної влади та органів місцевого самоврядування | щокварталу | Волинська обласна державна (військова) адміністрація  органи місцевого самоврядування (за згодою) |
|  | 7) кількість обласних та місцевих планів заходів з впровадження безбар’єрного простору (за регіонами) | одиниць | 1 |  | 2 | 8 | 8 | 16 | 16 | 24 | 2 | інформація, отримана від органів державної влади та органів місцевого самоврядування | щокварталу | Волинська обласна державна (військова) адміністрація |
| 2. Створення та оновлення об’єктів фізичного оточення і транспортної системи відповідно до сучасних стандартів доступності | 2) частка автотранспорту загального користування, який відповідає вимогам доступності | відсотків | 50 |  |  |  | 57 | 57 | 57 | 57 | 70 | інформація, отримана від обласних державних (військових) адміністрацій | щороку | Мінінфраструктури |  |
| 6) частка закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які мають безбарʼєрну інфраструктуру для навчання | відсотків | 35 |  | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 37 |  |  | департаменти (управління) освіти обласних державних (військових) адміністрацій, департамент освіти і науки Київської міської військової адміністрації  МОН |  |
| Напрям 5. Освітня безбар’єрність | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Забезпечення освітніх потреб дорослих, молоді та дітей якісною освітою протягом життя | 4) кількість закладів освіти, що здійснюють підготовку здобувачів за дуальною формою освіти | одиниць | 89 |  | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 | 93 | інформація від державного підприємства “Інфоресурс”, закладів вищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти | один раз на рік | державне підприємство “Інфоресурс”  департаменти (управління) освіти обласних державних (військових) адміністрацій департамент освіти і науки Київської міської державних (військових) адміністрації МОН |
| 15. Розкриття потенціалу кожної особи завдяки інклюзивній освіті | 1) кількість осіб, які здобувають освіту в інклюзивних групах та класах на всіх рівнях освіти | осіб | 42278 |  | 1894 | 1894 | 1894 | 2004 | 2004 | 2152 | 42278 |  |  | департаменти (управління) освіти обласних військових адміністрацій департамент освіти і науки Київської міської державних (військових) адміністрації  Інститут освітньої аналітики  МОН |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |