

Рішення
розширеного засідання колегії управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації

19 лютого 2026 року

протокол № 1

Про результативність роботи установ та закладів освіти області у 2025 році та завдання щодо реалізації освітньої політики в регіоні на 2026 рік

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації Матвіюк Наталії Василівни,

КОЛЕГІЯ ВИРІШИЛА:

органам управління освітою спільно з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, керівниками закладів освіти відповідно до компетенції здійснювати такі заходи.

1. У сфері дошкільної освіти:

вжити заходів для збереження та розвитку мережі закладів дошкільної освіти відповідно до реальних потреб населення. Сприяти створенню нових закладів приватної форми власності, а також розвитку дошкільних установ як осередків формування людського капіталу, що забезпечують становлення особистості з перших років життя та сприяють сталому розвитку суспільства і держави;

сприяти створенню мобільних, сімейних, міні-садків та центрів розвитку дитини, що розширюють доступ до якісної дошкільної освіти;

розглянути питання щодо можливості відкриття закладів дошкільної освіти (груп) на базі закладів загальної середньої освіти, відкривати групи з короткотривалим перебуванням дітей;

забезпечити підготовку дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі за різними формами організації освітнього процесу: очна, змішана, дистанційна, із обов'язковим залученням фахових спеціалістів дошкільної освіти згідно нового чинного законодавства;

забезпечити приведення своїх нормативно-правових актів у відповідність згідно вимог нового Закону України «Про дошкільну освіту»;

продовжити роботу з облаштування укриттів для закладів дошкільної освіти;

вжити заходів щодо підвищення престижності професії вихователя та забезпечення достатньої кількості педагогічних кадрів у закладах дошкільної освіти;

сприяти підвищенню кваліфікації педагогів, зокрема через курси, тренінги, участь у професійних спільнотах, відповідно до стандартів дошкільної освіти.

2. У сфері загальної середньої освіти:

продовжувати забезпечення державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей та молоді щодо здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» із дотриманням безпечних умов;

продовжити оптимізацію мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб населення з урахуванням специфіки місцевості та прогнозованих демографічних змін;

продовжити роботу щодо формування ефективної мережі академічних ліцеїв;

забезпечити реалізацію державної політики щодо цифрової трансформації освіти; продовжити виконання заходів щодо комп'ютеризації та інформатизації освітніх закладів, сприяння розвитку професійних компетенцій педагогічних працівників з питань STEM-освіти;

удосконалювати систему виявлення й відбору обдарованої учнівської молоді, розвивати творчі здібності шляхом забезпечення участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших інтелектуальних змаганнях тощо;

забезпечити організацію підвезення здобувачів освіти шкільними автобусами з неухильним дотриманням заходів безпеки;

забезпечити інтеграцію дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов в інклюзивних класах закладів освіти;

підвищувати якісні показники забезпечення закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів відповідними фахівцями (корекційні педагоги, дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи тощо) відповідно до потреби;

забезпечувати створення архітектурної доступності й належного інклюзивного освітнього середовища в закладах (установах) освіти, в тому числі облаштування ресурсних кімнат, кабінетів фахівців (практичного психолога, логопеда, дефектолога, ЛФК), медіатек тощо;

продовжити впровадження реформи шкільного харчування шляхом модернізації харчоблоків; оновлення технологічного обладнання, урізноманітнення форм організації харчування, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з розбудови системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок; підвищення фахової спроможності всіх причетних до організації шкільного харчування – освітян, управлінців і кухарів;

забезпечити виконання Плану заходів на 2025–2027 роки щодо реалізації Стратегії реформування шкільного харчування, затвердженого розпорядженням начальника обласної військової адміністрації від 29 січня 2026 року № 63.

забезпечити організацію освітнього процесу та неухильне дотримання мовного законодавства України;

створювати умови для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів, участі у всеукраїнських, міжнародних проєктах, виставках, конкурсах, сертифікації;

забезпечити раціональне та у повному обсязі використання цільових субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам;

вжити заходів для забезпечення своєчасної і в повному обсязі виплати заробітної плати педагогічним працівникам, їх морального та матеріального заохочення;

дотримуватися Положення про педагогічну інтернатуру, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року №1128 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року за №1670/37292, для створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу;

провести оптимізацію мережі закладів та штатних посад, що утримуються за рахунок освітньої субвенції, з метою недопущення заборгованості заробітної плати педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти;

посилити участь ветеранів в освітньому процесі та залучити їх до національно-патріотичного виховання в закладах освіти спільно з представниками ветеранських організацій;

забезпечити викладання навчального предмета «Захист України» в осередках відповідно до оновленої програми.

3. У сфері позашкільної освіти:

забезпечити рівний доступ дітей до позашкільної освіти відповідно до їх особистісних потреб і потреб громади;

вжити дієвих заходів щодо припинення скорочення мережі закладів позашкільної освіти, недопущення їх перепрофілювання, реорганізації, ліквідації;

активізувати роботу щодо залучення вихованців закладів позашкільної освіти до заходів військово-патріотичного спрямування;

забезпечити формування безпечного освітнього середовища, дотримання санітарних та протипожежних норм;

сприяти належному фінансуванню закладів позашкільної освіти, збільшенню кількості гуртків, відсотка охоплення дітей позашкільною освітою за різними напрямками;

сприяти розвитку інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

4. У сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти:

забезпечити системний внутрішній контроль та прозорий моніторинг реалізації проєктів із модернізації навчальних майстерень і лабораторій, у тому числі щодо дотримання термінів виконання робіт, процедур закупівель, освоєння коштів та досягнення запланованих результатів;

врахувати, що під час формування у 2026 році пропозицій щодо розподілу державних інвестицій та субвенцій одним із визначальних критеріїв відбору закладів освіти буде рівень ефективного та своєчасного використання бюджетних коштів у 2025 році;

визначити пріоритетом діяльності у 2026 році підготовку та реалізацію проєктів зі створення і розвитку навчально-практичних центрів, за умови: забезпечення співфінансування з місцевих бюджетів, інших субвенцій або власних надходжень закладу; наявності підтверджених партнерств із роботодавцями; обґрунтованого впливу проєкту на задоволення потреб регіонального ринку праці та підвищення рівня працевлаштування випускників.

5. У сфері післядипломної освіти:

підвищення кваліфікації педагогів щодо розвитку цифрової грамотності; організації дистанційного і змішаного навчання з навчальних предметів; методики розробки дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо; розвитку професійних компетенцій з питань STEM-освіти, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

забезпечувати модернізацію системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, а також системну підготовку педагогів до роботи в умовах Нової української школи, в поліетнічному середовищі, в інклюзивних, спеціальних класах (групах);

здійснювати науково-методичний супровід впровадження у закладах освіти Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

6. Для створення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану:

продовжити роботу щодо створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти шляхом будівництва захисних споруд цивільного захисту в закладах освіти, найпростіших укриттів;

забезпечити утримання у постійній готовності наявних захисних споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу та їх оснащення відповідно до нормативних вимог;

проаналізувати стан виконання приписів щодо дотримання вимог пожежної і техногенної безпеки та вжити заходів щодо усунення виявлених недоліків; влаштування систем протипожежного захисту, належного утримання первинних засобів пожежогасіння;

забезпечити протягом року створення класів безпеки відповідно до плану, затвердженого розпорядженням начальника Волинської обласної військової адміністрації від 27 січня 2025 року № 68;

забезпечити дотримання санітарних, протипожежних та будівельних норм і правил при організації безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень;

проводити широку інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання умов безпеки у період воєнного стану;

продовжити проведення уроків з безпеки, до яких залучати представників Головного управління ДСНС у Волинській області;

спільно з працівниками Головного управління ДСНС у Волинській області сприяти розвитку руху юних пожежних-рятувальників;

продовжувати періодично проводити навчання учасників освітнього процесу правилам поведінки у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного, соціального та воєнного характерів;

продовжити впровадження комплексу заходів з формування безпечного освітнього середовища, зокрема реалізації проекту «Служба освітньої безпеки» у закладах загальної середньої освіти.

Голова колегії

Наталія МАТВІЮК