

Резолюція
за підсумками проведення
обласної серпневої онлайн-конференції педагогічних працівників
«Освіта Волині в умовах пандемії:
як організувати навчальний рік 2020-2021»

Тема онлайн-конференції: «Освіта Волині в умовах пандемії:
як організувати навчальний рік 2020-2021»

Місце проведення: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти;

Адреса: Волинська область, м. Луцьк, вул. Винниченка, 31

Дата проведення: 20 серпня 2020 року.

У конференції на платформі GoogleMeet за посиланням:
<https://meet.google.com/svm-eiii-nvd> взяли участь 197 осіб:

начальники органів управління освітою райдержадміністрацій (міських рад), об'єднаних територіальних громад; керівники закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; керівники закладів (установ) освіти обласного підпорядкування; голова обласної профспілкової організації працівників освіти і науки; ректор та працівники Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Онлайн-трансляцію на Youtube-каналі ВІППО Луцьк за посиланням:
<https://www.youtube.com/channel/UCrQzoxXYb9m7T3JLUZL04ZQ>
переглянули 1 261 особа.

Запрошені:

Вахович Ірина Михайлівна – голова Волинської обласної ради;

Бизов Сергій Сергійович – помічник патронатної служби облдержадміністрації, голова громадської ради при Державному агентстві резерву України;

Онищук Алла Миколаївна – начальник служби у справах дітей Волинської обласної державної адміністрації;

Орел Назар Анатолійович – начальник управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства начальник Головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області;

Тортина Віталій Іванович – т. в. о. начальника управління превентивної діяльності Головного управління національної поліції у Волинській області; полковник поліції,

Грановський Василь Григорович – голова Волинської обласної організації профспілки працівників освіти і науки;

Корець Ангеліна Йосипівна – начальник управління Державної служби якості освіти у Волинській області;

Гобод Оксана Михайлівна – заступник директора департаменту соціального захисту населення Волинської обласної державної адміністрації.

Під час конференції розглянуто ряд важливих питань:

Світова освітянська спільнота зіштовхнулася в 2020 році з глобальним викликом, зумовленим пандемією, спричиненою поширенням коронавірусу SARS-CoV-2. Для протидії поширенню COVID-19 практично в усьому світі заклади освіти були тимчасово закриті. В Україні, в тому числі й у Волинській області, навчальний рік 2019/2020 було завершено у дистанційному режимі. Дистанційний режим навчання, нові вимоги до забезпечення освітнього процесу стали викликом для системи освіти Волині. Пандемія вплинула на звичні режими життя учнів/студентів, їх родин, викладачів, зумовила далекосяжні економічні та суспільні наслідки, загострила низку соціально-економічних питань, серед яких:

рівність доступу до навчання (різний рівень забезпеченості родин засобами для дистанційного навчання та неоднаковий доступ до якісного Інтернету);

забезпеченість школярів повноцінним харчуванням (певна категорія дітей харчувалася безкоштовно у школах);

надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (діти з певними нозологіями не мають можливості отримувати освітні послуги дистанційно);

додаткові потреби домашнього догляду за дітьми (передусім стосується сфери дошкільної та початкової освіти);

інші соціально-економічні проблеми, зумовлені пандемією.

За підсумками обговорення учасники конференції констатували:

Високий рівень професійної компетентності педагогічної спільноти, оперативність у прийнятті управлінських рішень керівників сприяли успішній організації освітнього процесу в умовах карантину, проведення зовнішнього незалежного оцінювання, підготовки закладів освіти до нового навчального року.

Про стабільність розвитку освітньої галузі Волинської області свідчить ряд показників. Особлива увага влади приділяється розвитку дошкільної освіти. Діюча мережа закладів дошкільної освіти області охоплює різними формами здобуття дошкільної освіти більше 90,0 % дитячого населення відповідної вікової категорії, у тому числі безпосередньо закладами дошкільної освіти – 87,0 %. Актуальним є питання забезпеченості місцями у закладах дошкільної освіти для міст обласного значення, окремих районних центрів, селищ міського типу. Перенавантаження вікових груп негативно впливає на безпеку дітей та якість освітніх послуг. У закладах дошкільної освіти в літній період апробовано рекомендації МОЗ щодо функціонування в карантинних умовах з дотриманням протиепідемічних заходів.

Розвиток системи опорних закладів здійснюється синхронно із перебігом реформи децентралізації в області, про що свідчить динаміка збільшення мережі опорних шкіл. Наразі, за оперативними даними,

створено 37 опорних закладів освіти з 80 філіями (торік 31 та 79 відповідно). Можливість для утворення опорних шкіл та освітніх округів стимулює владу на місцях уважніше ставитися до мережі освітніх закладів та ефективно витратити кошти на їх утримання.

Для забезпечення рівного доступу до освіти поповнюється парк шкільних автобусів, який налічує 216 одиниць. У 2019 році придбано 10 одиниць техніки, у 2020 планується придбати 17 автобусів (у тому числі 2 спеціальних).

Постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 №105 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» Волинській області надано додатковий фінансовий ресурс в обсязі 40 073,8 тис. гривень, у тому числі 39 374,5 тис. грн на закупівлю засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, згідно з переліком, затвердженим Міністерством освіти і науки України. Станом на 20.08.2020 року використано 22 відсотки від помісячних призначень.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.11.2019 №1106-р. бюджету області додатково виділено 72 532,2 тис. гривень освітньої субвенції: 11 015,8 тис. гривень – на забезпечення санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів загальної середньої освіти, 13 834,0 тис. гривень – на ремонт та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти, 22 351,0 тис. грн – на придбання шкільних автобусів, у тому числі обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами, 25 181,4 тис. грн – на оснащення закладів загальної середньої та професійної освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій та 150,0 тис. грн на придбання обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів. За ці кошти планується придбати обладнання 41 природничо-математичного кабінету, 5 STEM-лабораторій, 17 автобусів, у т.ч. 2 обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами. Станом на 20.08.2020 проводяться процедури державних закупівель, оплата здійснюватиметься після поставки товарів.

Постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 № 100 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» (за загальним фондом державного бюджету) зі змінами, області передбачено фінансовий ресурс в обсязі 100 000 тис. гривень. Розпорядженням голови Волинської облдержадміністрації від 29.07.2020 № 439 зазначені видатки розподілені між місцевими бюджетами області відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2020 № 1/11-4577. Освоєння коштів буде проводитися з урахуванням процедур закупівель відповідно до помісячних планових призначень.

В області активно впроваджується інклюзивна освіта. Інклюзивне навчання організовано у 29 закладах дошкільної освіти (у 2019 році – 13)

для 57 дітей (у 2019 році - 98), у 248 закладах функціонує 568 класів (у 2019 році -173) для 740 учнів (у 2019 році – 493). З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на надання психолого-педагогічної допомоги й системного кваліфікованого супроводження за місцем проживання в області сформовано мережу інклюзивно-ресурсних центрів, яка налічує 25 закладів. За заявами батьків комплексну оцінку розвитку пройшли 3326 дітей, з них 2482 поставлені на облік ІРЦ. У центрах працює 117 фахівців, якими надано психолого-педагогічну допомогу 1499 дітям з особливими освітніми потребами та проведено з ними понад 34 тисячі занять.

Продовжується оптимізація закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У поточному році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України завершується процес створення двох центрів: «Колківський центр професійної освіти» шляхом об'єднання з Маневицьким професійним ліцеєм та «Володимир-Волинський центр професійної освіти» шляхом об'єднання з Оваднівським професійним ліцеєм і Локачинською філією. На звітну дату замовлення на підготовку робітничих кадрів виконане на 77,1%. Зарахування триває (набір учнів у заклади професійно-технічної освіти продовжено до 01.11.2020 року).

За оперативними даними, станом на 20.08.2020 у закладах освіти області проведено комплекс відповідних заходів: відремонтовано покрівлі у 16 закладах; утеплено фасади у 19 закладах; замінено вікна на енергозберігаючі в 12 закладах освіти; підготовлено до роботи 15 котелень; замінено 19 котлів; відремонтовано 630 м теплових мереж, 620 м водопровідних мереж, 510 м каналізаційних мереж.

За результатами перевірок управління ДСНС України у Волинській області встановлено, що у 80% закладів освіти не обладнані автоматичними системами пожежної сигналізації, у 21 закладі дані системи знаходяться в неробочому стані, у 43 закладах не здійснюється належне технічне обслуговування даних систем, 42 об'єкти не забезпечені зовнішнім протипожежним постачанням, на 98 об'єктах пожежні водойми потребують капітального ремонту, 135 об'єктів потребують забезпечення вогнегасниками, 834 потребують обробки дерев'яних горищ вогнетривким розчином, у 190 закладах – встановлення блискавкозахисту.

За оперативними даними, на ці потреби вже виділено майже 10 млн грн з місцевих бюджетів та 5,5 млн грн з обласного. Заявлено потребу у понад 66 млн гривень.

Для підготовки закладів освіти до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період використано 68 536,03 тис. грн з усіх джерел фінансування, у тому числі на енергозберігаючі заходи у сумі 23097,43 тис. грн. В закладах освіти проведено поточні, косметичні, де була необхідність, капітальні ремонти. Зроблено благоустрій територій, спортивних майданчиків, футбольних полів.

Розпочато роботу над формуванням мережі ліцеїв, які будуть передані на обласний бюджет і забезпечуватимуть профільну старшу школу.

В області проводиться системна робота щодо розвитку освітньої галузі та підготовки закладів освіти до нового 2020-2021 навчального року і роботи в умовах пандемії з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 (зі змінами) та Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22 серпня 2020 року № 50.

УХВАЛИЛИ:

Органам управління освітою спільно з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, керівниками закладів освіти відповідно до компетенції здійснювати наступні заходи.

1. У сфері дошкільної освіти:

вжити заходів щодо розширення мережі дошкільних навчальних закладів, у тому числі шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти;

при формуванні місцевих бюджетів усіх рівнів передбачати кошти на розширення мережі закладів дошкільної освіти, в тому числі шляхом відкриття нових груп; відновлення функціонування приміщень ЗДО за призначенням;

активізувати діяльність щодо впровадження наступності між дошкільною освітою та початковою школою шляхом уведення в дошкільне навчання основних засад Нової української школи, зокрема компетентнісного принципу, забезпечення доступності здобуття освіти дітьми дошкільного віку, в т. ч. створення інклюзивних, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти області відповідно до запитів.

при організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. дотримуватися рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я.

2. У сфері загальної середньої освіти:

продовжувати забезпечення державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей та молоді щодо здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

враховуючи процес децентралізації влади та створення об'єднаних територіальних громад, продовжити роботу щодо приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до потреб населення з урахуванням специфіки місцевості та прогнозованих демографічних змін;

при організації діяльності освітнього округу і опорного закладу освіти дотримуватися Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року № 532;

вживати заходи щодо забезпечення функціонування оптимально ефективною мережі закладів загальної середньої освіти;

удосконалювати систему виявлення й відбору обдарованої молоді, розвивати творчі здібності шляхом забезпечення участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах тощо;

при організації перевезення дітей та педагогічних працівників шкільними автобусами неухильно дотримуватися дотримання карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб;

забезпечувати створення архітектурної доступності й належного освітнього середовища в закладах (установах) освіти, в тому числі облаштування ресурсних кімнат, кабінетів фахівців (практичного психолога, логопеда, дефектолога, ЛФК), медіатек тощо;

підвищувати якісні показники забезпечення закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів відповідними фахівцями (корекційні педагоги, дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи тощо) відповідно до потреби;

при організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами використовувати методичні рекомендації, розроблені Міністерством освіти і науки України про організацію освітнього процесу в спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

при формуванні інклюзивних груп, класів забезпечити введення у закладах дошкільної та загальної середньої освіти посад асистента вихователя, асистента вчителя відповідно до вимог чинного законодавства;

забезпечити належні умови навчання, виховання, надання необхідної психологічної підтримки дітям громадян, які переселились із тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції до Волинської області та дітям із сімей, батьки яких призвані на військову службу, загиблих учасників антитерористичної операції;

забезпечити створення Центрів професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до Положення, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»;

вжити заходів для забезпечення своєчасної і в повному обсязі виплати заробітної плати педагогічним працівникам;

раціонально використати кошти цільових субвенцій, під час складання річних кошторисів передбачати відповідні витрати з місцевих бюджетів для зміцнення матеріальної бази закладів (установ) освіти.

3. У сфері післядипломної освіти:

організувати підвищення кваліфікації вчителів щодо: цифрової грамотності; організації дистанційного і змішаного навчання з предмета; методики розробки дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо;

здійснювати заходи, спрямовані на підвищення професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема кадрової підтримки шкільної реформи «Нова українська школа»;

здійснювати системні моніторингові дослідження якості освіти, зокрема впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;

забезпечувати модернізацію системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, а також системну підготовку педагогів до роботи в умовах НУШ, в поліетнічному середовищі, в інклюзивних, спеціальних класах (групах).

проводити інформаційні заходи, спрямовані на підвищення соціального статусу педагога.

4. У сфері виховної роботи, позашкільної освіти:

забезпечити виконання вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашнього насильству» щодо підвищення рівня інформованості здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу;

забезпечити виконання плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.10.2017 № 743;

з метою недопущення росту злочинності, безпритульності та бездоглядності, інших негативних проявів серед дітей та учнівської молоді спланувати роботу з підлітками, які належать до групи «ризик», спрямовуючи зусилля на формування здорового способу життя та створення безпечного учнівського середовища;

розробити механізм реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти всіх типів і форм власності відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за N 111/34394;

сприяти належному фінансуванню та збереженню мережі закладів позашкільної освіти, в т.ч. на території об'єднаних територіальних громад, збільшенню кількості гуртків, в них вихованців,; не допускати їх безпідставного закриття та /або ліквідації.

5. У сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти:

з метою виконання державного/регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів удосконалити системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування учнівської молоді закладів загальної середньої освіти, а також дорослого населення;

спрямувати діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти на залучення роботодавців до освітнього процесу та удосконалення взаємодії закладів із замовниками робітничих кадрів з огляду на потреби

ринку праці регіону. Розширювати обсяги підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів освіти за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, в тому числі і у навчально-практичних центрах;

активізувати діяльність професійних закладів на впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку робітничих кадрів (збільшення кількості закладів, роботодавців та здобувачів освіти);

оперативно вирішувати питання щодо особливостей організації освітнього процесу та використання різноманітних педагогічних технологій (зокрема, змішаного навчання) залежно від особливостей епідеміологічної ситуації в регіоні;

удосконалити роботу щодо вивчення попиту на ринку праці у робітничих кадрах та фахових молодших бакалаврах, сприяти працевлаштуванню випускників;

завершити реорганізацію Колківського ВПУ шляхом приєднання до нього Маневицького професійного ліцею та Володимир-Волинського ВПУ шляхом приєднання Оваднівського профліцею і Локачинської філії цього ліцею.

6. У сфері вищої освіти:

забезпечувати підвищення рівня підготовки майбутніх педагогічних працівників через набуття ними необхідних компетентностей, формування відповідного ментального середовища, що підвищують готовність учительського корпусу до практичного впровадження ідей Нової української школи;

для реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти організувати інклюзивне навчання у закладах вищої освіти відповідно до Порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 635.

7. Для створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році:

завершити підготовку закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти до 2020-2021 навчального року та забезпечити безперешкодний доступ осіб з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень;

забезпечити неухильне виконання протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50, та рекомендацій Міністерства освіти і науки України;

при організації проживання здобувачів освіти у гуртожитках забезпечити неухильного дотримання Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в гуртожитках в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного санітарного лікаря України від 04.08.20 №48.

Керівникам закладів освіти забезпечити заходи за такими основними напрямками:

підготовка приміщення і території закладу до початку навчального року відповідно до умов протипожежної безпеки, охорони праці та санітарно-гігієнічних умов;

підготовка приміщення і території закладу до забезпечення протиепідемічних заходів;

визначення і затвердження тимчасового порядку організації освітнього процесу в період карантину;

технологічне забезпечення процесу очного, а в разі потреби - змішаного або дистанційного навчання;

інформування всіх учасників освітнього процесу про особливості освітнього процесу під час карантину;

організація індивідуальної підтримки дітей з особливими потребами та дітей із вразливих груп;

налагодження постійного підвищення кваліфікації вчителів.

Додатково слід звернути особливу увагу на такі заходи:

Визначення кількості учнів, які можуть одночасно перебувати в усіх наявних приміщеннях і на території закладу із забезпеченням соціальної дистанції, відповідно до нормативів; у разі потреби – прийняття рішення щодо необхідності поділу на групи для почергового очного навчання, запровадження позмінного навчання або почергового навчання певних класів по днях.

Запровадження щоденника температури учня, до якого вписуються під контролем батьків показники ранкового вимірювання температури. За можливості, запровадження вимірювання температури при вході до школи.

З урахуванням епідемічної ситуації, специфіки закладу та наповнюваності школи і класів вибирати найбільш оптимальну форму організації освітнього процесу.

Розробка єдиних алгоритмів роботи, підходів, зрозумілих для всіх учасників освітнього процесу, та чітке інформування про них.

Вибір платформи і програмних продуктів для організації дистанційного навчання у закладі загальної середньої освіти. Проведення необхідних тренінгів учителів.

Забезпечення ефективної комунікації з батьками.

Роз'яснення учасникам освітнього процесу необхідності дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання.

Начальник управління
освіти і науки
Волинської облдержадміністрації

Людмила ПЛАХОТНА